

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

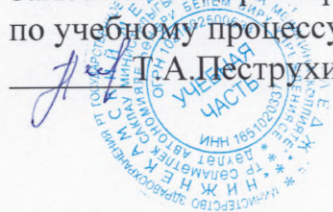
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » марта 2021г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

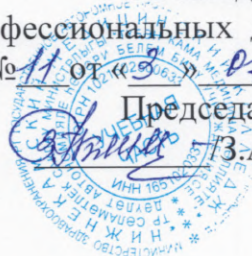
на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «3» 04 2021г.

Председатель ЦМК

З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гайсин Радик Масгутович, преподаватель анестезиологии - реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы хирургии с травматологией

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы хирургии с травматологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;

- определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры;
- снять и наложить иммобилизующую повязку на травмируемую область до и после массажа;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями травмами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;
- формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;
- основы десмургии;
- показания к массажу при хирургической патологии;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;
- основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять рефлексорно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>150</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>24</b>
практические занятия	<b>76</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>50</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>50</b>
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы хирургии с травматологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Введение		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Этапы развития и становления хирургии.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. 2. Основные виды хирургической патологии. 3. Пять этапов развития хирургии. 4. История русской, советской, современной хирургии. 5. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. 6. Представление об эндоскопической хирургии. 7. Организация хирургической службы в России. 8. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.	2	1
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Реферативное сообщение на тему «Современное состояние хирургии, ее достижения»		4	3
<b>Раздел 2.</b> Гемостаз		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Гемостаз.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. 2. Причины кровотечений. Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). 3. Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). 4. Понятие о критериях и оценке кровопотери. 5. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. 6. Методы окончательной остановки кровотечения.	2	1



<p><b>Тема 2.2.</b> Способы временной остановки кровотечения.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1.Способы временной остановки кровотечения. 2.Точки прижатия артерий; техника наложения жгута, давящей повязки и др. 3.Правила соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Повреждение артериального сосуда. Венозное кровотечение.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1.Повреждение артериального сосуда. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждении артериального сосуда. 2.Венозное кровотечение. Алгоритм оказания неотложной помощи при венозном кровотечении.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Капиллярное кровотечение. Носовое кровотечение.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1.Капиллярное кровотечение. Алгоритм оказания неотложной помощи при капиллярном кровотечении. 2.Носовое кровотечение. Алгоритм оказания неотложной помощи при носовом кровотечении.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.4.</b> Желудочное кровотечение.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала Желудочное кровотечение. Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.5.</b> Внутреннее кровотечение. Признаки геморрагического шока.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1.Внутреннее кровотечение. Алгоритм оказания неотложной помощи при внутреннем кровотечении. 2. Признаки геморрагического шока.</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, сообщений. Составление и решение ситуационных задач.</p>		10	3

<p><b>Раздел 3</b> Основы десмургии.</p>		34	
<p><b>Тема 3.1.</b> Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. 2. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). 3. Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. 4. Строение бинта и правила бинтования. 5. Критерии правильности наложения повязки. 6. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.2.</b> Наложение мягких повязок на голову.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала Наложение мягких повязок на голову (пращевидная (на нос и подбородок), («чепец»), крестообразную на затылок и шею, на глаза).</p>	4	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Наложение мягких повязок на верхнюю конечность. Наложение мягких повязок на нижнюю конечность.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Наложение мягких повязок на верхнюю конечность. 2. Наложение мягких повязок на нижнюю конечность. 3. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности. 4. Повязки (колосовидная на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичная на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» на кисть).</p>	4	2
<p><b>Тема 3.4.</b> Наложение мягких повязок на грудную клетку</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала Наложение мягких повязок на грудную клетку (спиральную, на молочные железы).</p>	4	2
<p><b>Тема 3.5.</b> Наложение мягких повязок на живот и промежность.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала Наложение мягких повязок на живот и промежность.</p>	4	2
<p><b>Тема 3.6.</b> Обобщающее занятие по теме «Наложение различных видов повязок».</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала Самостоятельная работа «Наложение различных видов повязок».</p>	4	3

<p><b>Тема 3.7.</b> Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины.</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Отработка навыка наложения повязок в кабинете доклинической практики. Подготовка сообщений по теме «Десмургия»</p>		10	3
<p><b>Раздел 4.</b> Местная хирургическая патология.</p> <p><b>Тема 4.1.</b> Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о ранах, клинические признаки ран. 2. Классификация ран (по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). 3. Клинические признаки раны. 4. Понятие об операционной ране. 5. Фазы течения раневого процесса. 6. Виды заживления ран. 7. Возможные раневые осложнения. 8. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация)). 9. Принципы первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану. 10. Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса</p> <p><b>Практическое занятие – не предусмотрено</b></p>	12	1
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, сообщений. Составление тематического глоссария. Составление и решение ситуационных задач.</p>		10	3

<p><b>Раздел 5.</b> Сестринская помощь при повреждениях, травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p><b>64</b></p>	
<p><b>Тема 5.1.</b> Понятие о травматизме, его видах. Виды травм.</p>	<p>2</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. 2. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания).</p>
<p><b>Тема 5.2.</b> Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза.</p>	<p>2</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травматическом шоке.</p>
<p><b>Тема 5.3.</b> Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм.</p>	<p>2</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм. 2. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.</p>
<p><b>Тема 5.4.</b> Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах.</p>	<p>2</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах. 2. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах. Выбор транспортировки. 3. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).</p>
<p><b>Тема 5.5.</b> Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами.</p>	<p>2</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами. 2. Участие медицинской сестры по массажу в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи.</p>

<p><b>Тема 5.6.</b> Понятие о методах лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о методах лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Участие медицинской сестры по массажу в проведении мероприятий по профилактике осложнений у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.7.</b> Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины, гипсовые повязки и лечебные аппараты.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Обучение пациентов самоуходу, а родственников - уходу за больными. 3. Выявление показаний к массажу у пациентов с травмами и повреждениями опорно-двигательного аппарата. 4. Составление плана и выбор методов реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.8.</b> Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины, гипсовые повязки и лечебные аппараты. 2. Показания и правила наложения твердых повязок, особенностями приготовления и ухода за ними. 3. Отработка умения наложения транспортных шин, приготовления гипсовых бинтов и лонгет.</p>	12	3
<p><b>Тема 5.8.</b> Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации опорно-двигательного аппарата.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала 1. Демонстрация на фантомах, муляжах, таблицах, заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 3. Обучение пациентов самоуходу, а родственников - уходу за больными. 4. Выявление показаний к массажу у пациентов с травмами и повреждениями опорно-двигательного аппарата. 5. Составление плана и выбор методов реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата.</p>	12	3

<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, докладов. Составление тематических кроссвордов. Составление плана и методов реабилитации пациентов с механическими травмами. Анализ влияния проведенных процедур массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с механическими травмами пациента.		10	3
<b>Тема 5.9.</b> Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот».	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). 2. Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».	2	1
<b>Тема 5.10.</b> Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости.	<b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала Особенности объективного обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота), выявление местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот». Отработка друг на друге техники пальпации передней брюшной стенки.	4	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, докладов. Составление тематических кроссвордов.		6	3
<b>Тема 5.11.</b> <b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по учебной дисциплине Основы хирургии с травматологией	2	3
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Хирургия»

*Оборудование учебного кабинета:*

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- Ширма 3-х секц.клен
- Шкаф гардероб
- Шкаф закрытый
- Шкаф закрытый
- Шкаф закрытый
- Шкаф закрытый
- Шкаф закрытый
- Кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61
- Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2
- Стол одностумбовый

*– Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран;
- калькулятор большой
- Ноутбук
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

*Учебные наглядные пособия*

Имитатор ранений в карт.

Интерактивный комплект

Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100\_0035, Великобритания, 2020г.в.

Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в

Облучатели бактерицидн.

Симулятор базовой сердечно-легочной реан

Фантом головы с пищеводом и желудком

Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)



Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и

Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)

Бикс КСКФ - 9

Бикс КСКФ - 9

Журнальный столик

Лоток нерж.

Лоток нерж.

Лоток нерж.

Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C

Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций, Россия

Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия

Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия

Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей

Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм

Емкость для колюще-режущих мед.отходов

Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха

Иглодержатель общехирургический, 240 мм

Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы

(лигатура)

Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01

Комплект шин транспортных складных взрослый средн.

Кушетка медицинская КС-1

Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ

Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс

Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм

Носилки продольные и поперчно складные с подъемной

Остеотом

Очки защитные открытые поликарбонатные

Пила проволочная Джигли

Подушка кислородная 25л "Меридиан"

Принтер HP M 1005

Ранорасширитель Госсе

Ранорасширитель Микулича

Ранорасширитель Труссо

Распаратор Дуайена

Спринцовка А-9 с мягким наконечником

Стерилизатор ГП-20 МО

Судно резиновое

Термоконтейнер ТМ-20, с/ч

Тонометр механический cs healthcare cs-107

Шина вортник ШВТ транспортная взрослая

Шина Крамера для верхних конечностей  
Шина Крамера для нижних конечностей  
Щипцы Фридриха

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1."ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>

2.Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Текст]: учебник / В.Ф. Пряхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.: ил.

3.Основы ухода за [Текст]: учеб. пособие / А.А. Глухов [ др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.

4.Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись]: Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж; Вербов, А. Основы лечебного массажа; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж; Дубровский, В. Лечебный массаж; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж; Рефлекторно-сегментарный массаж; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в терапии ; Сестринское дело при инфекционных болезнях ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учеб. пособие / В.И. Акопов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 351 с.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с поел.изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с поел, изм. и доп.);

- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с поел, изм. и доп.);

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

ФЗ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с поел.изм. и доп.);

ФЗ от 12.04.2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с поел, изм. и доп.);

ФЗ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с поел.изм. и доп.);

Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с поел.изм. и доп.);

Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с посл. изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.1995г. №195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	текущий контроль, самостоятельная работа
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско процессуальным и трудовым законодательством	текущий контроль, самостоятельная работа
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.	текущий контроль, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставленные лицам с ограниченными возможностями здоровья	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
организационно-правовые формы юридических лиц	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
правила оплаты труда	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет

**Тематический план**

## Дисциплина

## Основы хирургии с травматологией

Специальность 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**Теоретические занятия 24 часа**

№	Тема	Часы
1.	Этапы развития и становления хирургии.	2
2.	Гемостаз.	2
3.	Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки.	2
4.	Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран.	2
5.	Понятие о травматизме, его видах. Виды травм.	2
6.	Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза.	2
7.	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм.	2
8.	Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах.	2
9.	Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами.	2
10.	Понятие о методах лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2
11.	Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот».	2
12.	Итоговое занятие	2

**Практические занятия 76 часов**

№	Тема	Часы
1.	Способы временной остановки кровотечения.	4
2.	Повреждение артериального сосуда. Венозное кровотечение.	4
3.	Капиллярное кровотечение. Носовое кровотечение.	4
4.	Желудочное кровотечение.	4
5.	Внутреннее кровотечение. Признаки геморрагического шока.	4
6.	Наложение мягких повязок на голову.	4
7.	Наложение мягких повязок на верхнюю конечность. Наложение мягких повязок на нижнюю конечность.	4
8.	Наложение мягких повязок на грудную клетку	4
9.	Наложение мягких повязок на живот и промежность.	4

10.	Обобщающее занятие по теме «Наложение различных видов повязок».	4
11.	Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины.	4
12.	Понятие о методах лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4
13.	Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины, гипсовые повязки и лечебные аппараты.	4
14.	Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины, гипсовые повязки и лечебные аппараты.	4
15.	Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины, гипсовые повязки и лечебные аппараты.	4
16.	Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4
17.	Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4
18.	Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4
19.	Особенности объективного обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости.	4

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж**  
**(для обучения лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья по зрению)**  
**ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;
- определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры;
- снять и наложить иммобилизующую повязку на травмируемую область до и после массажа;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;
- формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;
- основы десмургии;
- показания к массажу при хирургической патологии;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;
- основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, активно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.